

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo
Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho

Curso de Graduação em Enfermagem

MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)

(Org.) Profa. Dra Marcia Regina Car

Disciplina de Metodologia de Pesquisa III

Agosto / 2016

Apresentação*

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma estratégia de ensino utilizada e conduzida para congregar os estudos realizados no Curso, com momento específico para sua divulgação na comunidade acadêmica em forma de pôsteres.

O TCC vem a ser um elemento crítico na instrumentalização do discente, em sua capacidade para atender às necessidades específicas da profissão na produção de conhecimentos e sua inserção no mercado de trabalho. A orientação do Trabalho de Conclusão do Curso é realizada por todos os professores que, conforme suas linhas de pesquisa, dispõem-se a atender a solicitação do aluno. Com isso, completa-se a integralização curricular, finalizando-se os estudos relativos aos conteúdos do Curso e aplicação dos conhecimentos que permeiam todo o processo de formação, reforçando a capacidade de tomada de decisões, em diferentes contextos, relacionados à operacionalização do processo de cuidar.

A disciplina Metodologia da Pesquisa I instrumentaliza o aluno para a utilização de recursos tecnológicos disponíveis nos Serviços (Informática/Biblioteca) do Curso, básicos para a elaboração do Projeto de Pesquisa.

A disciplina Metodologia da Pesquisa II tem como objetivo conduzir o aluno na elaboração/construção do projeto de pesquisa, finalizando esta etapa.

A disciplina Metodologia de Pesquisa III, como componente do Núcleo Instrumental, adquire caráter de síntese, que culmina com a Monografia do Trabalho de Conclusão de Curso. As competências profissionais almejadas são aqui consolidadas frente ao desempenho alicerçado no processo formativo e experiência do aluno com o desenvolvimento da prática administrativa, assistencial e pedagógica inseridas neste contexto.

O acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso está voltado ao alcance da implementação e finalização da pesquisa, seguindo um cronograma de atividades definidas. Além do Professor responsável pelas Disciplinas de Metodologia da Pesquisa I, II e III, tem-se designado um coordenador geral de pesquisa, que juntamente com os professores definem as regras para desenvolvimento, apresentação escrita da monografia e resumo expandido; e, exposição do trabalho final na forma de pôster. A monografia escrita é analisada por um docente examinador e devolvida ao discente para as correções que se fizerem necessárias.

No decorrer do 8º. semestre, na Disciplina Metodologia da Pesquisa IV, a ser iniciada em 2016, os trabalhos individuais apresentados serão analisados, discutidos e auxiliados por contribuições planejadas dos docentes e colegas, preparados e encaminhados para publicação e divulgação.

A apresentação das monografias ultrapassa o âmbito do grupo, transformando-se em evento da área Enfermagem, no qual a divulgação dos trabalhos constitui estímulo aos alunos como um todo. Têm-se produzido anualmente uma coletânea dos Trabalhos de Conclusão de Curso, composta dos resumos de forma expandida, estando o “Livro de Resumos” em sua 10ª edição (2004; 2005; 2006; 2007; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012 e 2013). Os resumos dos TCC dos formandos de 2014 (11ª edição) foram publicados na forma de *Suplemento on-line [2015; 60(supl.1): 1-34]* da Revista Arquivos Médicos Hospitais e Faculdade Ciências Médicas Santa Casa de São Paulo.

Este manual apresenta as orientações de todas as etapas seguidas para a elaboração do TCC e sua divulgação/publicação.

SUMÁRIO

1. Cronograma: etapas de desenvolvimento do TCC _____	1
2. Normas de elaboração da Monografia do TCC _____	2
2.1. Estrutura da Monografia _____	2
2.1.1. Elementos do pré-texto _____	2
2.1.2. Elementos do texto _____	4
2.1.3. Elementos do pós-texto _____	7
2.2. Citação dos autores no texto _____	8
2.2.1. Sistema numérico _____	8
2.2.2. Sistema autor-data _____	8
2.3. Arranjo das referências bibliográficas _____	9
2.3.1. Sistema numérico _____	9
2.3.2. Sistema alfabético _____	9
2.4. Formatação e redação do texto _____	10
2.4.1. Na forma de monografia _____	10
2.4.2. Na forma de artigo científico _____	10
3. Como elaborar o Resumo Expandido _____	12
3.1. Configurações _____	12
3.2. Conteúdo _____	12
4. Como elaborar o Poster _____	15
4.1. Conteúdo _____	15
5. Avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso _____	16
5.1. Relatório de avaliação individual do TCC _____	16
5.2. Avaliação final da disciplina _____	17
6. Linhas de Pesquisa do Curso _____	18
7. Áreas Temáticas de Investigação dos Docentes _____	19

1. Cronograma: etapas para o desenvolvimento do TCC

1º semestre	Disciplina de Metodologia de Pesquisa I Orientação de busca bibliográfica (BVS - descritores) / informática
3º semestre	Disciplina de Metodologia de Pesquisa II Elaboração de pré-projeto de pesquisa Vínculo com orientador
4º semestre	Finalizar projeto de pesquisa Envio e Aprovação do projeto à Comissão Científica do Curso Fichamento bibliográfico de 3 artigos sobre o tema de pesquisa (Disciplina de teorias do conhecimento e enfermagem)
5º semestre	Envio do projeto Diretoria de Enfermagem e Técnica da ISCMSCSP Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da ISCMSCSP (Plataforma Brasil) Início da coleta de dados Seminário de Pesquisa I
6º semestre	Término da Coleta Dados Organização dos Resultados e início da Discussão Seminário de Pesquisa II
7º semestre	Disciplina de Metodologia de Pesquisa III Discussão dos resultados Redação final e entrega do TCC: - monografia completa ou artigo científico - resumo expandido de uma página Apresentação de pôster na Mostra de Trabalhos Científicos do Curso
8º semestre	Disciplina de Metodologia de Pesquisa IV Preparo de artigo para publicação Divulgação do TCC

2. Normas¹ de Elaboração da Monografia do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

2.1. Estrutura da Monografia

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) pode ser apresentado na forma de *Monografia ou Artigo Científico* (seguindo as normas da Revista a ser publicado).

Ver item 2.4.

2.1.1. Elementos do pré-texto

- Capa
- Página de rosto

Exemplo:

capa	página de rosto
Nome completo do autor	Nome completo do autor
Título do Trabalho	Título do Trabalho
Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.	Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.
São Paulo 20__	Orientador(a): título e nome completo São Paulo 20__

¹ Baseadas na Normatização para apresentação de dissertações e teses da Comissão de Pós-Graduação da FCMSCSP, aprovadas em 13/07/2004. Alteradas na reunião pedagógica de 24/01/07. Revisão em ago/2016.

- Dedicatória (opcional)
- Agradecimentos (opcional)
- Sumário (seguindo elementos do texto e pós-texto)

2.1.2. Elementos do texto

1. Introdução

- . Apresentação geral do assunto;
- . Dados históricos, se for o caso;
- . Definição sucinta e objetiva do tema abordado;
- . Justificativa sobre a escolha do tema;
- . Revisão da literatura: trabalhos diretamente relacionados com o assunto.

2. Objetivos

Os objetivos do estudo são considerados como capítulo em separado; as respostas a tais objetivos devem obrigatoriamente estar referidas nas conclusões.

3. Métodos

Descrição detalhada dos métodos, materiais e equipamentos utilizados, de modo a permitir a repetição dos ensaios por outros pesquisadores;

Quando o trabalho for baseado em pesquisa envolvendo seres humanos, esta seção poderá ser denominada casuística e método e incluir: população ou amostra, critérios de inclusão e de exclusão, Consentimento Livre e Esclarecido (em anexo), local do estudo, aprovação do estudo por Comitê de Ética em Pesquisa (em anexo);

Descrição de instrumentos de coleta de dados (incluir Anexo), procedimentos utilizados e etapas do estudo;

Incluir métodos de análise dos dados (testes estatísticos, programas computacionais, análise qualitativa, etc).

4. Resultados

Apresentação sistemática dos resultados obtidos, sem interpretações pessoais;

Para facilidade de exposição, os resultados podem ser acompanhados de gráficos, tabelas, figuras, quadros, etc.

5. Discussão

Podem ser apresentados em conjunto com os resultados ou em itens e conteúdos separados;

Para consubstanciar a discussão incluir textos que corroboram ou não os resultados obtidos, fazendo análise crítica, comparando dados, não esquecendo de citar os autores dos textos relacionados.

6. Conclusões ou Considerações finais

Devem ser fundamentadas nos resultados contendo deduções lógicas;

Devem sempre responder aos objetivos e a eles se limitar.

As considerações finais podem incluir comentários não conclusivos e sugestões sobre o estudo atual e ou sobre sua continuidade.

7. Referências

Incluir todos os trabalhos citados no texto (citação numérica ou autor/data) seguindo a apresentação pelas normas de Vancouver Style .

Anexos

Devem ser numerados.

Apresentação do Instrumento de Coleta de Dados.

Constar obrigatoriamente a Carta de aprovação da Comissão Científica e o documento de aprovação do estudo pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição.

2.1.3. Elementos do pós-texto

Fontes Consultadas (opcional)

Citar textos, livros, normas para padronizar o trabalho; dicionários, etc.

Listas e Apêndices (opcional)

Evitar sempre que possível, incluir somente material de real interesse para o estudo.

2.2. Citações de Autores no Texto

Podem ser utilizados dois sistemas: numérico ou alfabético (autor e data);

As transcrições de texto na íntegra devem ser colocadas entre aspas.

2.2.1. Sistema Numérico

As citações bibliográficas são indicadas na sequência que aparecem no texto, com números em expoente ou sobrescrito, entre parênteses.

Ex: As glândulas externas ou prostáticas propriamente ditas definem a zona periférica, e as internas periuretrais definem a zona central⁽¹⁻²⁾.

2.2.2. Sistema autor-data

Neste sistema o autor é mencionado no texto seguido do ano de publicação.

Ex *Um autor:* ...a histologia normal da mucosa nasal (Bussoloti Filho, 1994).

Ex *Dois autores:* Lopes, Silva(1993), avaliando as características clínicas e epidemiológicas...

Ex *Três ou mais autores:* ...leva à perda de peso é o mesmo para diferentes tipos histológicos (Campos et al, 1995).

2.3. Arranjo das Referências Bibliográficas

2.3.1. Sistema Numérico

Listar as referências bibliográficas na ordem numérica em que foram citadas no texto.

2.3.2. Sistema alfabético

Listar as referências citadas no texto em ordem alfabética.

2.4. Formatação e redação do texto

2.4.1. Na forma de monografia

Paginação: as folhas devem ser numeradas, em algarismos arábicos, com início no capítulo da introdução. Os números devem estar localizados no canto superior direito da folha.

Margens: superior 3 cm; inferior 2 cm; esquerda 3 cm; direita 2 cm.

Parágrafos e espaçamento: espaço 1,5 entre linhas no texto e simples nas referências bibliográficas. O texto deverá ser justificado.

Tipo e tamanho de Fonte: Times New Roman ou Arial 12.

Tamanho do Papel: A4

Tempos Verbais: introdução e conclusão no tempo presente; métodos, resultados e discussão no tempo passado.

2.4.2. Na forma de artigo científico

Foram indicadas abaixo, como exemplo básico, as normas de publicação da Revista Arquivos Médicos da FCMSCSP.

A(o) orientador(a) poderá optar por outras revistas adequando-se às suas respectivas normas.

Estrutura:

Elementos do pré-texto: idem ao formato de Monografia

Elementos do texto: artigo

Elementos do pós-texto: idem ao formato de Monografia

Artigo - Normas de publicação Revista Arquivos Médicos da FCMSCSP

Título do estudo em português

Título do estudo em inglês

Nome completo dos autores especificando no rodapé as suas qualificações e endereço/e-mail para correspondência.

Resumo em português com descritores ao final (máximo 6)

Abstract e Key Words ao final (máximo 6)

Total de 10 laudas, fonte Times New Roman, corpo 12 e espaço duplo.

3. Como elaborar o Resumo Expandido (VIDE EXEMPLO ABAIXO)

3.1. Configurações (obrigatórias)

Programa: **Word**

Margens: superior 2,5 cm; inferior 2,5 cm; esquerda 2,5 cm; direita 2,5 cm.

Fonte: Arial tamanho 10

Título: Negrito

Nome completo dos Autores e Credenciais dos autores:

Fonte: tamanho 9

Usar: *(discente) **(orientador)

3.2. Conteúdo

“Total máximo de 550 palavras: em somente uma página”

Título do Trabalho

Nome Completo dos Autores

Credenciais dos Autores

Introdução (tema/objeto do estudo)

Objetivos

Métodos

Resultados (principais)

Conclusão ou Considerações Finais (devem responder aos objetivos)

Descritores – acesso ao site bvsalud.org ou pelo link:

<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/decs-locator/?lang=PT>

Referências: no mínimo uma e no máximo de três que foram citadas no texto do resumo; em algarismos arábicos (1, 2, 3) segundo normas Vancouver.

4. Como elaborar o Pôster

O TCC na forma de Pôster deve ser apresentado na Mostra de Trabalhos Científicos do Curso.

Tamanho do pôster: 90 x 120cm

4.1. Conteúdo

Cabeçalho: Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

Curso de Graduação em Enfermagem

Titulo do Estudo¹

Nome do Aluno²

Nome do orientador³

- Introdução do tema ou problema estudado
- Objetivos
- Métodos
- Principais Resultados
- Conclusões
- Referências (se citadas no texto do pôster, no máximo três)

¹Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP).

²Graduando do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.

³Orientador. Professor Adjunto (ou Assistente/Instrutor de Ensino) do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.

5.2. Avaliação final da disciplina – composição das notas

Avaliação Semestral da disciplina

Nota a (coordenadora) a) _____

Avaliação do Trabalho Escrito

Nota b (examinador) b) _____

Monografia e Resumo Expandido

Nota c (orientador) c) _____

Nota Final _____ Média: $\frac{a+b+c}{3}$

Data ___/___/___

Profa. Dra. Marcia Regina Car
Coordenadora da Disciplina Metodologia de Pesquisa III

6. Linhas de Pesquisa do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP

6.1. Cuidar em Enfermagem

Ementa: inclui as pesquisas que abordam a assistência de enfermagem a grupos ou indivíduos; estudos sobre procedimentos técnicos; sistematização da assistência de enfermagem e as dimensões do cuidar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde da criança, adolescente, adulto, mulher e idoso.

6.2. Trabalho e Educação em Enfermagem

Ementa: inclui os estudos sobre conhecimentos e sentimentos da equipe de enfermagem/saúde; processo de trabalho em saúde e enfermagem; história, bioética e comunicação em enfermagem; biossegurança (acidentes, riscos, precauções); ensino de enfermagem; estudantes e egressos da graduação em enfermagem.

7. Áreas Temáticas de Investigação dos Docentes

Docentes	Áreas Temáticas de Pesquisa
Acácia Maria Lima de Oliveira	Saúde do Adulto UTI Instrumentos de Medida Adaptação / Validação de Escalas em Saúde Espiritualidade e Saúde
Aparecida Santos Noia	Saúde do Adulto e do Idoso Farmacologia
Camila Waters	Enfermagem clínica e cirúrgica Unidade de Terapia Intensiva Epidemiologia hospitalar
Cell Regina da Silva Noca	Violência / Cidadania / Educação em saúde Políticas de Saúde Estratégias de Saúde da Família
Danielle Freitas Alvim de Castro	Obstetrícia Primeira Infância Neurociência Saúde da Família
Fernanda Machado S. Rodrigues	Saúde da Criança e do Adolescente Doenças Crônicas na Infância Oncologia Pediátrica
Graziela Ramos Barbosa de Souza	Saúde do Adulto e Idoso UTI Nefrologia
Janete Hatsuko Komessu	Saúde do Adulto UTI Ética e Bioética
Juliana Elena Ruiz	Saúde Mental Saúde do Idoso
Lenir Honório Soares	Saúde da Mulher: Ginecologia

Lívia K. de Ávila	Saúde coletiva / Determinantes sociais em saúde Promoção e Educação em Saúde
Luciana Gonzaga S.Cardoso	Enfermagem Clínica Enfermagem em Cardiologia Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT)
Luciana S.C. Santos	Saúde do Adulto / UTI / Qualidade de Vida Saúde do Trabalhador Emergência
Luzia Nahoyo Oka Horiuchi	Exame Físico – Pele – Ostomia – População de rua
Magda A. Santos Silva	Dor e Controle de Sintomas no Adulto Enfermagem na Saúde do Adulto em Cardiologia
Marcele Pescuma Capeletti Padula	Reabilitação, Disfunção Vesical e Disfunção Intestinal
Marcia Regina Car	Prática Assistencial na Hipertensão Arterial Processo de Trabalho
Maria Ângela Reppetto	Processo / Sistematização Assistência de Enfermagem Bioética
Maria do Carmo Querido Avelar	Educação em Enfermagem / Saúde do Adulto
Maria Fernanda Terra	Enfermagem em Saúde Coletiva Saúde e Gênero Necessidades em Saúde
Maria Lucia de Sousa Costa	Saúde do Adulto – Trabalhador
Maria Martha Ferreira Jeukens	Infectologia
Marilda de Deus Martins	Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente
Reginaldo Adalberto de Luz	Enfermagem em Centro Cirúrgico Enfermagem em Oftalmologia Prevenção e Controle de Infecção
Rosemeire dos S. Vieira	Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente Saúde do Idoso Grupos Vulneráveis

Silmar Maria da Silva	Saúde do Trabalhador Resiliência Enfermagem em Cardiologia
Vanda Cristina S. Passos	Semiologia / Semiotécnica Educação Sistema de Informação e Informática Gestão em Enfermagem
Zélia Nunes Hupsel	Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental Saúde do Idoso